



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
Российской Федерации»**

по направлению подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: по выбору

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.06.01 квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

от «5» 12 2014 г. № 15-38

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики, проф. Рамазанов Т.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «16»

03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов (подпись) Т.Б. Рамазанов (Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии Юридического института от «20»

03 2020г., протокол № 1.

Председатель М.В. [подпись] (подпись) А.З. [подпись] (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «23» марта 2020г.

А.З. [подпись] (подпись) А.З. [подпись] (Ф.И.О.)

Аннотация

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права РФ» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)», подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

В содержание дисциплины входит рассмотрение дискуссионных вопросов понятия уголовного процесса, его системы и назначения, уголовно-процессуального права как отрасли права, основных этапов становления и развития уголовно-процессуального законодательства России, тенденций и перспектив развития уголовно-процессуальных форм; обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства; проблем доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, мер процессуального принуждения и совершенствования их в уголовном судопроизводстве; проблем стадии возбуждения уголовного дела, проблемных вопросов стадии предварительного расследования и судебного производства. Во всех перечисленных случаях обращается внимание на дискуссионные вопросы и актуальные проблемы, встречающиеся в доктринальной и практической деятельности по осуществлению уголовного судопроизводства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК1, общепрофессиональные – ОПК1, ОПК5, профессиональные компетенции - ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 12.00.09 «Уголовный процесс», изучающих дисциплину «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Российской Федерации».

Программа разработана в соответствии с:

- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2018 г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2 курс (очно)	72	8		10			54	зачет
2 курс (заоч но)	72	2		4			66	зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Российской Федерации» является подготовка специалиста, способного свободно и критически мыслить, готового к исследовательской работе, обладающего качественными теоретическими знаниями в области актуальных вопросов уголовно-процессуального права, а также проблем, по которым не выработано пока общепринятых позиций, развить и закрепить его практические умения и навыки по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- 1) овладения системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права, перспектив дальнейшего развития и совершенствования уголовного судопроизводства, сущности уголовно-

- процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- 2) углубленного освоения закономерности развития теории и практики уголовного судопроизводства, влияния теории уголовного судопроизводства на совершенствование практики и наоборот;
 - 3) выработки умения анализировать уголовно-процессуальное законодательство и перспективы его совершенствования;
 - 4) формирования уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, понимания актуальных проблем уголовно-процессуального права;
 - 5) воспитания нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело;
 - 6) ориентирования обучающихся на повышение уровня систематизированных знаний о негативных процессах, имеющих место в реальной действительности, и выработку у них не только готовности по завершению учебы укрепиться в лагере антикоррупционеров, но и вести активную борьбу с коррупционными проявлениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками

		критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки
ОПК-5	Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности

	профессиональной деятельности	Уметь: находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.
ПК-4	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности Уметь: составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным стандартам Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Показывает знания дискуссионных вопросов понятия уголовного процесса, уголовно-процессуального права как отрасли права, научных концепций о круге источников уголовно-процессуального права, тенденций и перспектив развития уголовного-	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		процессуальных форм, нравственно-правовых критериев уголовно-процессуальной деятельности и основ законодательства о противодействии коррупции	в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
общефессиональные	ОПК-1 ОПК-5	Владеет навыками выявления закономерностей развития уголовно-процессуальной науки, принципов уголовного судопроизводства, процессуальных форм и средств собирания доказательств и их оценки, формулирует понятия процессуальных институтов и гарантий, прав и обязанностей участников процесса, теоретически осмысливает практику применения уголовно-процессуального законодательства, формирует предложения по ее совершенствованию; осваивает методику и методологию преподавания курса уголовного процесса, активно используя при этом общие и частные методики: исторический метод, формально-логический метод, конкретно-социологический метод, метод социального эксперимента, статистический метод, сравнительно-правовой метод и тд.	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
профессиональные компетенции	ПК-3	Знает уголовно-процессуальное, а также материальное законодательство в целях квалифицированного применения в деятельности по возбуждению, расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел. Показывает положительные результаты при квалификации деяний по УК РФ при производстве следственных действий с	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		точным соблюдением УПК РФ. Владеет методиками расследования отдельных видов преступлений.	конференциях, участие в олимпиадах
	ПК-4	Знает содержание основ законодательства, регулирующего производство юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления и устранения условий, способствующих возникновению и развитию коррупционных проявлений. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере процессуальной деятельности по расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел.	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Российской Федерации" относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП, т.е. должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане. Данная дисциплина входит в обязательную часть цикла юридических дисциплин, которая дает возможность расширения и (или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяющих в последующем развивать их в рамках дисциплин вариативной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения высшего образования в аспирантуре.

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминалистики, криминологии и других отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объеме программы высшего образования.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-5; профессиональные компетенции ПК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств», «Актуальные проблемы криминалистики», дисциплин научных специальностей, а также дисциплин по выбору.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Общие положения уголовно-процессуального права как отрасли права и как науки</i>									
1	Общие проблемы уголовно-процессуального права и науки уголовного процесса.	2		2	2			14	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.	2		2	2			14	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
<i>Итого по модулю 1:</i>		2		4	4			28	
<i>Модуль 2. Проблемные вопросы досудебного производства и судебного производства в уголовном процессе</i>									
1	Проблемы досудебного производства в уголовном судопроизводстве.	2		2	3			13	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
2	Судебное производство и проблемы его совершенствования	2		2	3			13	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
<i>Итого по модулю 2:</i>		2	4		6			26	
ИТОГО:		2	8		10			54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

1 модуль Общие положения уголовно-процессуального права как отрасли

права и как науки

Тема № 1. Общие проблемы уголовно-процессуального права и науки уголовного процесса.

Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса. Научные подходы к определению понятия «Уголовный процесс». Стадии уголовного процесса. Социальная обусловленность правосудия и его роль в системе уголовного судопроизводства.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права. Нормы и институты уголовно-процессуального права. Конституция РФ и УПК РФ.

Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства. Устав уголовного судопроизводства. Современное состояние уголовного судопроизводства по УПК РФ 2001 г.

Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные функции. Нравственные начала уголовно-процессуальной деятельности.

Категория «личность» в уголовном процессе. Права и свободы человека и гражданина. Принципы уголовного судопроизводства. Прокурорский надзор, ведомственный контроль и судебный контроль в уголовном процессе. Иммуниеты и привилегии в уголовном процессе. Актуальные проблемы реабилитации в уголовном процессе.

Вопросы реализации решений Европейского суда по правам человека в российском уголовном судопроизводстве.

Тема № 2 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

Общие положения учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве. Теории доказательственного права. Актуальные вопросы понятия доказательств и их свойств (относимость, допустимость, достоверность).

Понятие доказывания. Проблемы оценки доказательств. Процесс доказывания.

Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Проблемы преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

Принуждение в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Меры пресечения.

2 модуль. Проблемные вопросы досудебного производства и судебного производства в уголовном процессе

Тема №3 Проблемы досудебного производства в уголовном судопроизводстве.

Стадия возбуждения уголовного дела. Концепция ее реформирования.

Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Правовой статус лица сообщившего о преступлении.

Проблемы развития стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.

Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий. Актуальные вопросы института предъявления обвинения. Проблемные вопросы приостановления и возобновления расследования.

Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования.

Тема № 4 Судебное производство и проблемы его совершенствования.

Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию.

Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.

Особенности производства у мирового судьи. Особенности и проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.

Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции. Реформа института апелляции.

Особенности правового регулирования стадии исполнения приговора.

Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Планы семинарских занятий

1 модуль Общие положения уголовно-процессуального права как отрасли права и как науки

Тема №1 Общие проблемы уголовно-процессуального права

1. Понятия «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и их соотношение. Проблема стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права.
2. Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства в России.
3. Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной формы.
4. Уголовно-процессуальные функции. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности.
5. Принципы уголовного судопроизводства как основные гарантии обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе.
6. Проблемы прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля в уголовном процессе.
7. Проблемы безопасности, иммунитета и привилегии участников уголовного судопроизводства.

Тема №2 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Теория доказательств в уголовном судопроизводстве и проблема истины. Понятие доказательства.
2. Доказывание: понятие и структура. Оценка доказательств.
3. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Принуждение в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Меры пресечения.

2 модуль. Проблемные вопросы досудебного производства и судебного производства в уголовном процессе

Тема №3 Возбуждение уголовного дела и его предварительного расследования

1. Стадия возбуждения уголовного дела и концепции ее реформирования.
2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела: проблемы правовой регламентации и толкования понятий.
3. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования (следствия и дознания).
4. Проблемы производства неотложных следственных действий и досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Актуальные вопросы институтов предъявления обвинения, приостановления и возобновления расследования, окончания предварительного расследования.

Тема №4 Производство в суде по уголовному делу

1. Подготовка и назначение судебного заседания. Проблема применения особого порядка судебного разбирательства.
2. Проблема особых производств в уголовном процессе (производство у

мирового судьи, производство в суде с участием присяжных заседателей, производство в отношении несовершеннолетних, производство о применении принудительных мер медицинского характера, производство в отношении особых категорий лиц).

3. Актуальные проблемы апелляционного производства, кассационного производства и надзорного производства в уголовном процессе.
4. Актуальные проблемы возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

Тема № 1. Общие проблемы уголовно-процессуального права и науки уголовного процесса.

1. Научные подходы к определению понятия «Уголовный процесс».
2. Социальная обусловленность правосудия и его роль в системе уголовного судопроизводства.
3. Нормы и институты уголовно-процессуального права, проблема источников уголовно-процессуального права.
4. Проблема личности в уголовном процессе.
5. Проблема нравственных начал в уголовном процессе.
6. Проблема противодействия коррупционным проявлениям в уголовном судопроизводстве на современном этапе.

Тема № 2 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

1. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
2. Определение предмета и пределов доказывания в уголовном процессе.
3. Цель доказывания в уголовном процессе.
4. Проблема понятия доказательства и его признаков (свойств).
5. Оценка доказательств, в том числе полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.

Тема №3 Проблемы досудебного производства в уголовном судопроизводстве.

1. Стадия возбуждения уголовного дела и проблема ее реформирования.
2. Проблема поводов и основания в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования.
4. Теоретическая модель предварительного следствия. Теоретическая модель следствия и процессуальная самостоятельность следователя.
5. Актуальные вопросы производства дознания и проблемы совершенствования его теоретической и нормативной моделей.
6. Предъявление обвинения, приостановление и возобновление расследования и дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования.

Тема № 4 Судебное производство и проблемы его совершенствования.

1. Проблема возвращения уголовного дела прокурору.
2. Судебное разбирательство и реализация принципа состязательности сторон.
3. Вопрос об общих условиях судебного разбирательства.
4. Проблема недостаточно четкой законодательной регламентации оснований и условий применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

5. Дискуссионные вопросы оснований и условий применения особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Проблема дальнейшего совершенствования мер безопасности, применяемых в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.
7. Проблема формирования коллегии присяжных заседателей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс России. Проблемные лекции учебное пособие / Коллектив авторов — Директ-Медиа, 2014 — 525 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000014024/
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс] / С.В. Гурдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02560-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66251.html>
3. Попов, А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 521 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2537-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027>
4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вы-пуск 1 [Электронный ресурс] : научные труды / И.А. Гедыгушев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — 978-5-93916-541-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html>
2. Актуальные проблемы уголовного процесса в трудах профессора А.А. Чувилёва [Электронный ресурс]: сборник статей / В.А. Азаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2011. — 184 с. — 978-5-88651-522-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35963.html>

3. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурyleва, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - Москва : Про-спект, 2015. - 297 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>
4. Попов, А.П. Целеполагание в современном отечественном уголовном судопроизводстве: монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. То-мин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 371 с. - Библиогр.: с. 336-357. - ISBN 978-5-4475-2539-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259024>
5. Рамазанов, Т.Б. Уголовный процесс и уголовное право : вопросы соотношения. - Махачкала, 2003. - 91 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

6.4. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/
7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

8. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Российской Федерации» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.